**1.3. Подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Дополнительное образование и воспитание детей |
| Координатор | Заместитель главы Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики», курирующий соответствующую отрасль |
| Ответственный исполнитель | Управление народного образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» (далее - УНО) |
| Соисполнители | Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных учреждений Якшур-Бодьинского района (далее – Централизованная бухгалтерия) |
| Цели | Организация предоставления дополнительного образования и воспитания детей, повышение его качества |
| Задачи | 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 2. Создание к 2028 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. 4. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. 5. Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей. 6. Увеличение количества обучающихся в организациях дополнительного образования детей. 7. Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей. 8. Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования. 9. Разработка и внедрение профильных программ лагерей и лагерных смен для одаренных детей и талантливой молодежи в каникулярный период. 10. Обеспечение персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1. Доля обучающихся, вовлеченных в профильные лагеря и лагерные смены, за счет средств бюджета муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» (далее – район), от общего количества детей, отдохнувших в лагерях. 2. Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий среди обучающихся (всего, на российском уровне, на республиканском уровне, на муниципальном). 3. Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и других мероприятий (всего, на российском уровне, на республиканском уровне, на муниципальном). 4. Количество учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей, имеющих спортивные разряды от общей численности обучающихся. 5. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). 6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств. 7. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом. 8. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, освоивших дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   9. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере. |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2020-2028 годы.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования | Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» представлено в Приложении № 5 к муниципальной программе.  Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в Приложении № 6 к муниципальной программе. |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:  - на конец реализации подпрограммы не менее 85 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования;  - увеличится количество детей, обучающихся в образовательных учреждениях, получающих услуги по дополнительному образованию;  - увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня;  - увеличится охват детей дополнительными общеразвивающими программами технической и естественной-научной направленности;  - повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;  - увеличение количества мероприятий по профориентация обучающихся;  - увеличится занятость учащихся в каникулярный период. |

**1.3.1. Характеристика сферы деятельности**

Особенностью системы воспитания и дополнительного образования детей является ее межведомственный характер. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей осуществляется на базе 3 учреждений дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Якшур-Бодьинский центр дополнительного образования» (далее – ЦДО), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Якшур-Бодьинская спортивная школа» (далее – Спортшкола), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Якшур-Бодьинская школа искусств» (далее - ДШИ). Также программы дополнительного образования реализуются на базе дошкольных и общеобразовательных организаций. На 1 января 2024 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составил 77,1%.

Программы дополнительного образования детей приведены в соответствие с нормами действующего законодательства. Ежегодно обновляется содержание дополнительного образования посредством программ с применением исследовательской, проектной деятельности, с использованием информационных технологий, с введением этнокультурного компонента. Внедряются новые формы организации занятий.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в муниципальном образовании «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Наряду с положительными тенденциями в развитии системы дополнительного образования и воспитания детей существует ряд проблем:

- недостаточное развитие системы дополнительного образования в части поддержки технического творчества;

- преобладание традиционных форм занятий, что не делает привлекательным дополнительное образование для детей среднего и старшего школьного возраста;

- недостаточное внедрение инновационных технологий (исследовательской деятельности, проектных технологий) в образовательный процесс;

- низкий уровень участия педагогов дополнительного образования детей в конкурсах профессионального мастерства;

- низкий уровень развития социального проектирования и активизации детей и подростков на реализацию социальных проектов;

- недостаточная ретрансляция опыта работы педагогических работников, самих учреждений по вопросам воспитания и дополнительного образования на региональном, всероссийском уровнях;

- требуется капитальный ремонт здания ЦДО.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере дополнительного образования детей, определены цели и задачи дополнительного образования.

Целью является организация предоставления дополнительного образования детей, повышение его качества, профориентация обучающихся.

Для достижения поставленной цели планируется решать следующие задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
2. Создание к 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
4. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
5. Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей.
6. Увеличение количества обучающихся в организациях дополнительного образования детей.
7. Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей.
8. Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования.
9. Разработка и внедрение профильных программ лагерей и лагерных смен для одаренных детей и талантливой молодежи в каникулярный период.
10. Обеспечение персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Организовано обучение по программам дополнительного образования детей различной направленности по 6 направлениям: в области искусства, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физической культуры и спорта.

Наиболее востребованными программами дополнительного образования являются искусство, физкультура и спорт. Техническое и туристско-краеведческое направление охватывает меньшее количество детей, это связано с тем, что возникают вопросы кадрового обеспечения, проблемы подготовки и переподготовки педагогов, недостаточная материально-техническая база учреждений.

Увеличился охват программами физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной программами и программой в области искусства. Определенных успехов и все большую популярность набирает направление робототехники.

Традиционно дети участвуют в мероприятиях различного уровня. Из более чем 3000 мероприятий в 1000 имеются призеры на разных уровнях, то есть в каждом третьем мероприятии обучающиеся занимают призовые места.

Образовательная деятельность организаций дополнительного образования на сегодняшний день реализуется непосредственно в ЦДО, спортшколе, а также на базе образовательных учреждений района, ДШИ, на основании договоров сетевого взаимодействия. Удельный вес численности обучающихся с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 0,5%.

В связи с введением системы персонифицированного дополнительного образования детей, изменением системы дополнительного образования реализуемый финансово-экономический механизм позволил организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию, заключать договоры на оказание платных услуг.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил 25 %.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования соответствует средней заработной плате учителей в Удмуртской Республике, что дает возможность повышать качества кадрового состава учреждений дополнительного образования.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 95%. Из них 66 % - внешние совместители. За три последних года наблюдается рост численности педагогических работников организаций дополнительного образования, занятых по основному месту работы, и сокращение числа внешних совместителей.

Актуальной остается проблема обеспечения образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, квалифицированными педагогическими кадрами.

**1.3.2. Приоритеты, цели и задачи**

Вопросы развития и обеспечения доступности дополнительного образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Удмуртской Республики. В соответствии с программными Указами Президента Российской Федерации, Национальным проектом «Образование», имеющими непосредственное отношение к сфере дополнительного образования.

Приоритетными направлениями государственной политики являются:

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей;

- реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлены задачи:

- разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

- увеличить к 2024 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 80 процентов.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача:

- достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг не менее 90 процентов, что имеет непосредственное отношение к муниципальным услугам по предоставлению дополнительного образования детей.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827, определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования. Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, предусматривает обеспечение доступности и качества образования, поиск и поддержку талантливых детей, развитие воспитания и социализации детей.

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в Указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».

Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 года № 565-ст) определяется порядок реализации услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления в детских оздоровительных лагерях (загородные детские оздоровительные лагеря, лагеря дневного и круглосуточного пребывания детей и другие), специализированных (профильных) лагерях (спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, лагеря труда и отдыха, эколого-биологические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря).

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере дополнительного образования детей по следующим направлениям:

1) расширение потенциала системы дополнительного образования детей;

2) создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

3) введение эффективного контракта в дополнительном образовании.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных округов в сфере дополнительного образования детей отнесены:

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации);

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, обустройство прилегающих к ним территорий.

Нацпроект «Образование», является приоритетным проектом государственной политики Российской Федерации, который направлен на обеспечение создания оптимальных условий для развития и обучения детей, а также обеспечения высокого уровня вовлеченности нашей страны на мировой рынок науки и техники, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере дополнительного образования детей, определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является организация предоставления дополнительного образования детей, повышение его качества.

Для достижения поставленной цели планируется решать следующие задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
2. Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
4. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
5. Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей.
6. Увеличение количества обучающихся в организациях дополнительного образования детей.
7. Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей.
8. Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования.
9. Разработка и внедрение профильных программ лагерей и лагерных смен для одаренных детей и талантливой молодежи в каникулярный период.
10. Обеспечение персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

**1.3.3. Целевые показатели (индикаторы)**

1. Доля обучающихся, вовлеченных в профильные лагеря и лагерные смены, за счет средств бюджета муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» (далее – район), от общего количества детей, отдохнувших в лагерях. Характеризует охват детей профориентационными мероприятиями, работу с талантливыми и одаренными детьми.
2. Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий среди обучающихся (всего, на российском уровне, на республиканском уровне, на муниципальном). Характеризует охват детей профориентационными мероприятиями, работу с талантливыми и одаренными детьми.
3. Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и других мероприятий (всего, на российском уровне, на республиканском уровне, на муниципальном). Характеризует охват детей профориентационными мероприятиями, работу с талантливыми и одаренными детьми.
4. Количество учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей, имеющих спортивные разряды от общей численности обучающихся. Характеризует охват детей профориентационными мероприятиями, работу с талантливыми и одаренными детьми.
5. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). Характеризует охват детей программа дополнительного образования.
6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств. Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей. Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч5-18)\*100%, где: Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования; Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств.

7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере. Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

8. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, освоивших дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Характеризует охват детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: Спф= (Чдспф / Ч5-18)\*100%, где: Чдспф – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

7. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом. Характеризует условия реализации программ дополнительного образования, соответствие учреждений дополнительного образования современным требованиям.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации подпрограммы представлены в Приложении № 1 к муниципальной программе.

**1.3.4. Сроки и этапы реализации**

Подпрограмма реализуется в 2020-2028 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

**1.3.5. Основные мероприятия**

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности (искусства и культуры, художественно-эстетической, спортивно-технической, научно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, спортивной).

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, учредителем которых от имени муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» является Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики». Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным организациям дополнительного образования детей на выполнение муниципального задания.

2) Обеспечение участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на муниципальном, республиканском, межрегиональном, российском и прочих уровнях.

3) Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться:

- разработка новых образовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования детей;

- деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования детей в качестве экспериментальных площадок и опорных учреждений;

- выпуск методических сборников, методических пособий по вопросам организации дополнительного образования детей;

- проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей.

4) Разработка профильных программ лагерей и лагерных смен для одаренных детей и талантливой молодежи в каникулярный период.

5) Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования и инвентаря для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей. Финансирование мероприятий осуществляется путем выделения субсидий на иные цели муниципальным образовательным организациям дополнительного образования детей.

6) Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий для предоставления муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями.

7) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий, в том числе из реестра наказов избирателей. Стимулом для обустройства прилегающих территорий являются конкурсы благоустройства.

8) Капитальный ремонт муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

9) Организация персонифицированного дополнительного образования детей.

10) Оказания муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей» в соответствии с социальным сертификатом.

11) Создание Центров образования и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование.

В рамках данного мероприятия планируется реализация программ дополнительного образования естественно-научного, цифрового и гуманитарного направления.

12) Мероприятия, направленные на создание системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Данное мероприятие предполагает разработку новых программ дополнительного образования с учетом интересов и потребностей обучающихся, создание новых мест в дополнительном образовании.

13) Проведение профильных лагерей и профильных лагерных смен для одаренных детей и талантливой молодёжи в каникулярный период.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении № 2 к муниципальной программе.

**1.3.6. Меры муниципального регулирования**

Вопросы, связанные с оплатой труда работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в настоящее время регулируются:

1) постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» № 2445 от 30 декабря 2022 «Об утверждении Положения об установлении систем оплаты труда работников бюджетных, автономных и казенных учреждений муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»;

2) постановлениями Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»:

- № 1666 от 31 августа 2022 года «Об утверждении Положения об оплате труда работников бюджетных, казенных образовательных организаций и иных учреждений, подведомственных Управлению народного образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»;

- № 2410 от 30 декабря 2022 года «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» до 2030 года»;

- № 853 от 24 мая 2022 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики».

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении № 3 к муниципальной программе.

**1.3.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

В рамках подпрограммы оказываются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, а именно:

1) организация обучения по программам дополнительного образования детей художественно-эстетической, спортивно-технической, научно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, спортивной направленности (услуга предоставляется учреждениями, подведомственными Управлению народного образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»);

2) организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности (музыка, театр, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство). Услуга предоставляется учреждениями, подведомственными Управлению культуры, молодежи и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики».

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении № 4 к муниципальной программе.

**1.3.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

В рамках подпрограммы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики в целях привлечения средств бюджета республики на софинансирование мероприятий подпрограммы:

- капитальное строительство, капитальный ремонт и реконструкция зданий муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

- укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

- реализация программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей (в том числе по итогам конкурсного отбора социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидий из бюджета Удмуртской Республики на реализацию программ (проектов)).

На базе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» организованы республиканские экспериментальные площадки и опорные учреждения, где осуществляется апробация образовательных программ и технологий, распространение успешного опыта.

Совместно с органами государственной власти Удмуртской Республики решаются вопросы участия представителей муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» в республиканских, межрегиональных и российских конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и других мероприятиях.

В реализации подпрограммы принимают участие:

- муниципальные учреждения дополнительного образования детей муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»;

- образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- школьные спортивные клубы;

- центры образования «Точка Роста», созданные на базе общеобразовательных организаций;

- некоммерческие организации, реализующие программы (проекты) в сфере дополнительного образования и воспитания детей;

- детские и молодежные организации;

- ученическое самоуправление;

- школьные музеи.

В рамках подпрограммы планируется развивать систему обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей, в том числе в части рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения, внедрения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

**1.3.9. Ресурсное обеспечение**

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- средства бюджета муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики», в том числе субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики (возможность);

- доходы от оказания платных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей;

- средства, привлекаемые муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, некоммерческими организациями, на реализацию программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей (гранты).

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» сформировано:

- на 2024-2026 годы – в соответствии с решением Совета депутатов муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» о бюджете муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов;

- за пределами планового бюджетного периода – в соответствии с долгосрочной бюджетной стратегией.

Средства на капитальное строительство и реконструкцию объектов дополнительного образования детей муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» будут учтены в подпрограмме по мере решения вопросов о включении соответствующих объектов в Адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»» подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» представлено в Приложении № 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в Приложении № 6 к муниципальной программе.

**1.3.10. Риски и меры по управлению рисками**

Организационно-управленческие риски:

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы дополнительного образования детей. Для минимизации рисков управления подпрограммой будет образована межведомственная рабочая группа под председательством заместителя главы Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» по социальным вопросам; в состав рабочей группы в обязательном порядке войдут представители Управления народного образования, Управления культуры, молодежи и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики».

Существует риск передачи отдельных полномочий по дополнительному образованию детей на республиканский уровень. Предложения об этом для проработки на уровне республиканских министерств содержатся в распоряжении Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 года № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в Указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике». В целях минимизации риска вопрос будет находиться на контроле.

Финансовые риски:

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью не целевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы.

Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Правовые риски:

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном, республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере дополнительного образования детей, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества.

Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

Природные или техногенные чрезвычайные ситуации:

Для организаций дополнительного образования детей существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей оснащены системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В муниципальном образовании «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных образовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Социально-психологические риски:

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере дополнительного образования детей.

Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

Кадровые риски:

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров.

Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

**1.3.11. Конечные результаты и оценка эффективности**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- на конец реализации подпрограммы не менее 80% процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования;

- увеличится количество детей, обучающихся в образовательных учреждениях, получающих услуги по дополнительному образованию;

- увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня;

- увеличится охват детей дополнительными общеразвивающими программами технической и естественной-научной направленности;

- повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

- увеличение количества мероприятий по профориентация обучающихся;

- увеличится занятость учащихся в каникулярный период.